

## BUENAS PRÁCTICAS

Son muchos los sectores en los que con una pequeña actuación podemos evitar grandes catástrofes para el medio ambiente. UGT de la Región de Murcia pretende que todos conozcamos qué pequeños gestos cotidianos pueden beneficiar a nuestro entorno, cómo llevarlos a cabo y, sobre todo, que entre todos consigamos que la Comunidad Autónoma Murciana llegue a tener en un futuro no muy lejano un desarrollo equilibrado donde los recursos no se agoten, tengan un tiempo de recuperación y se alcance de nuevo la calidad original de los mismos. Todo esto orientado en la consecución final de puestos de trabajo con futuro en Murcia.

### Consumo y Ahorro de Energía

Un consumo responsable de energía significa quemar menos carbón, menos petróleo, menos residuos industriales, y esto a su vez significa menos dióxido de carbono y otros gases que producen el efecto invernadero, menos lluvia ácida, menos coches contaminando, menos alteración de la biodiversidad.

#### ¿Qué puedo hacer?:

- Deja el coche en el garaje siempre que puedas, usa los transportes públicos para ir al trabajo, lo notará tu salud y la de los demás, si no te es posible, comparte el coche.
- Apaga las luces cuando salgas de la habitación.
- Compra preferiblemente electrodomésticos y bombillas de bajo consumo.
- Reduce varios grados el termostato de la calefacción y aumenta el del aire acondicionado.

### Consumo y ahorro de agua

Cada uno de nosotros consume una media de 200 litros de agua al día. De esta cantidad, las tres cuartas partes se utilizan en el cuarto de baño, se podrían ahorrar hasta en un 80%, suponiendo unos grandes beneficios a final de año.

#### ¿Qué puedo hacer?:

- Estudia el consumo de agua de tu empresa y delimita que acciones sencillas se podrían realizar para reducir su consumo o su aprovechamiento posterior. (Coméntaselo a tu jefe).
- En tu casa cierra el grifo cuando te laves los dientes, afeites, duches, o laves los platos.
- Utiliza preferentemente electrodomésticos de bajo consumo, instala bidés de doble carga (corta y larga) o retoca el bidé para que la carga no sea superior a 5 litros.

### Metales

Con el reciclado del acero y el hierro ya sea de latas u otros productos como electrodomésticos o automóviles se obtienen grandes beneficios medioambientales.

Constantemente se observan puntos de abandono de metales en formas de coches, latas, electrodomésticos, etc... que termina por oxidarse y contaminar los suelos y las aguas, cuando su reciclaje es muy rentable.

#### ¿Qué puedo hacer?:

- Sugiere en tu empresa que se instale un sistema de recogida selectiva de metales.
- Quita todo tipo de etiquetas, tapas, y plásticos a las latas y deposítalas en el recolector correspondiente.
- Muchas ciudades suelen contar con recogedores de metales tanto para la reutilización como para el reciclaje, llámales si necesitas desprenderte de algún objeto voluminoso metálico o si observas algún abandono.

### Papel y cartón

Fabricar papel nuevo partiendo del reciclado del antiguo, consume del 30 al 55% menos energía que fabricar papel de pasta virgen, y la contaminación atmosférica relacionada con el proceso es un 73% menor. Solamente reciclando el 10% de los periódicos que se destinan a vertedero, se podrían salvar 700.000 árboles anuales.

#### ¿Qué puedo hacer?:

- Utiliza preferiblemente papel y cartón reciclado, o no blanqueado con cloro.
- Reutilizar el papel de oficina (usa las dos caras siempre que puedas).
- Depositar el papel usado en los contenedores azules.
- Si es posible utiliza el correo electrónico.

### Plásticos

El plástico no es biodegradable, tarda entre 200 y 400 años en desaparecer, el plástico termina en el mar matando a animales marinos o por cualquier parte.

#### ¿Qué puedo hacer?:

- Sugiere a tu empresa la recogida selectiva de envases de plástico.
- No dudes en reutilizarlo tantas veces como te sea posible, sobre todo las bolsas de compra.
- Procura no elegir productos que no vayan envasados en bandejas de PVC o de corcho blanco.
- Los envases de plástico hay que depositarlos en el contenedor amarillo.